Henriks fortælling

|  |
| --- |
| Sæt jer i Henriks sted. Fortæl, som om det er ham, der skriver.Hvordan har han oplevet det at være med i dokumentaren? Hvad tænker han om instruktørens anvendelse af filmiske virkemidler? Hvad tænker han om sin egen rolle? Har han mødt etiske dilemmaer undervejs? Osv. ...Opgaven skal skrives sammenhængende, dvs. uden punktopstillinger og lignende.Den skal fylde 2-3 sider. Der skal være 1,5 linjeafstand. Normal skriftstørrelse, dvs. hvad der svarer til Arial 11 pkt. Titel: Henriks fortælling |

### Formål

Formålet med denne opgave er:

* at I får arbejdet med jeres faglige viden om dokumentarfilmen *Testamentet* ud fra de analyser, I har lavet
* at I kommer godt i gang med samskrivning i jeres grupper
* at I får trænet peer feedback
* at I får trænet tegnsætning.

### Planlægning

Beslut, hvornår I lægger gruppemøderne. De skal ligge på følgende måde:

* Mandag 1. december: Modul 1 – synkront
	+ Gruppemøde 1 (60 min.)
* Mandag 8. december: Modul 2 – synkront
	+ Gruppemøde 2 (60 min.)
* Torsdag 11. december: Opgaveaflevering
	+ Gruppemøde 3 (90 min.)
* Mandag 15. december: Modul 3 – synkront

### Plan for opgaveskrivningen

**Modul 1 – synkront (90 min.)**

* Udfyld samskrivningskontrakten
* Lav aftaler om, hvordan og hvornår I mødes
* Gå i gang med opgaveskrivning.
* De sidste ti minutter: Udfyld logbog: I kolonnen ”fokuspunkter” skal I skrive om, hvordan det gik med den kollaborative arbejdsproces og med at holde aftalerne fra samskrivningskontrakten.

**Gruppemøde 1 (ca. 60 min.)**

* Opgaveskrivning
* De sidste ti minutter: Udfyld logbog: I kolonnen ”fokuspunkter” skal I skrive om, hvordan det gik med den kollaborative arbejdsproces og med at holde aftalerne fra samskrivningskontrakten.

**Modul 2 – synkront (90 min.)**

* Kommatræning: Først læses der om kommaregler [her](https://texta.dk/kommaregler-8-regler-der-goer-dig-til-en-kommaninja/), og kommaøvelser [her](https://texta.dk/kommatest-proev-dig-selv-af-med-24-kommaoevelser/) laves.
* Peer feedback fra kl. xx:xx: Gruppe 1 kommenterer 2’s og 3’s opgaver, gruppe 2 kommenterer 3’s og 4’s opgaver, … gruppe 7 kommenterer gruppe 1’s og 2’s opgaver.
* Fokuspunkter for peer feedback:
	+ Ret tegnsætningen.
	+ Hvad fungerer godt, og hvad fungerer ikke?
	+ Hvordan kan opgaven forbedres?
	+ Er opgaven besvaret, og er kravene opfyldt?
* Vær opmærksom på, at både opgaven og kommentarer til andre grupper bedømmes!
* Hvis der er tid tilbage, skal I arbejde videre med jeres opgave ud fra de kommentarer, I har fået.
* De sidste ti minutter: Udfyld logbog: I kolonnen ”fokuspunkter” skal I skrive om, hvordan det gik med den kollaborative arbejdsproces og med at holde aftalerne fra samskrivningskontrakten.

**Gruppemøde 2 (60 min.)**

* Opgaveskrivning
* De sidste ti minutter: Udfyld logbog: I kolonnen ”fokuspunkter” skal I skrive om, hvordan det gik med den kollaborative arbejdsproces og med at holde aftalerne fra samskrivningskontrakten.

**Opgaven afleveres.**

**Gruppemøde 3 (90 min.)**

* Læs jeres lærers kommentarer til jeres opgave. Læs også lærerens kommentarer til de kommentarer, I har givet til de to andre grupper.
* Diskutér 1-3 fokuspunkter, mht. hvordan I kan give bedre feedback. Notér det i logbogen under ”fokuspunkter”.
* Ret de tegnsætningsfejl, som jeres lærer har markeret i opgaven. Ved hver kommafejl skal I notere, hvilken kommaregel der er blevet brudt.

[Kommaregler](https://texta.dk/kommaregler-8-regler-der-goer-dig-til-en-kommaninja/)

**Modul 3 – synkront (60 min.)**

* Tjek om tegnsætningen – specielt kommaerne – nu er i orden i de to gruppers opgaver, som I tidligere har kommenteret. Hvis der er kommafejl, skal I skrive, hvilken regel der er brudt.
* Ret de fejl, som de to andre grupper har fundet i jeres opgave. Notér, hvis der er noget, I er i tvivl om.
* Opklarende spørgsmål om kommaer.
* Fælles opsamling på, hvordan det er gået med den kollaborative samskrivning, med selve opgavens indhold og udbyttet af den feedback, grupperne har fået fra de to andre grupper.