**De europæiske opdagelser – plan for forløbet
 – et delvist virtuelt undervisningsforløb, hvor I skal på banen!**
**Faglige mål**
I skal kunne:

* fremlægge og vurdere årsager til og motiver for opdagelserne
* vise overblik over centrale begivenheder og aktører
* forklare og diskutere spaniernes fremfærd over for indianerne
* diskutere konsekvenserne af opdagelserne
* diskutere eftertidens syn på opdagelserne.

 **Kompetencemål**

I skal:

* kunne skabe og formidle et overblik over perioden
* blive bedre til at udarbejde problemstillinger pba. ukendt materiale
* kunne fremlægge og præsentere temaet og jeres problemstillinger.

 **Arbejdsformen**

* er valgt, fordi I skal være aktive og lære noget
* afspejler eksamenssituationen
* giver mulighed for kreativitet og fælles diskussion
* giver frihed – under ansvar.

 **Beskrivelse**

* I skal arbejde i bordgrupperne
* I skal undervejs udarbejde en præsentation og en screencast (se plan på næste side – og anvisninger til produkterne/produktkrav)
* Der kommer en test til sidst
* Til hvert modul er der en lektie, og til hvert modul har jeg lavet en online Jeopardy
* I skal i begyndelsen af hvert modul spille/lære/gennemgå den online Jeopardy i gruppen (se anvisningen)
* Det er jeres ansvar at være aktive og lære noget!
* Der er knyttet et pointsystem til forløbet og til gruppearbejdet. Det kan få betydning for karakteren.

**Materiale**

* Kompendium med uddrag af følgende værker:
Flemming Madsen og Henrik Skovgaard Nielsen: *Opdagelserne*, Munksgaard 1996.
Thomas Ohrt: *De store opdagelser*, Systime 2001.
Sven Skovmand: *Politikens Verdenshistorie*, 2005.
Willemoes Jørgensen: *De store opdagelser* (red. Rudi Thomsen). Gyldendal 1974.

**Plan (NB. Der kan ske ændringer undervejs). Alt læsestoffet findes i kompendiet!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok**  | **Lektie** | **Fokus** | **Virtuelt eller F2F** | **Aktivitet** | **Deadlines** |
| 1 | **Fokuspunkt 1**i kompendium(Ohrt s. 7-14) | IntroÅrsager og motiver 1  | F2F | Introduktion, gruppedannelseI gang i gruppen |   |
| 2 | **Fokuspunkt 2**(Ohrt s. 14-20) | Årsager og motiver 2 | Asynkront virtuelt | [Lektietjek m. gruppe](https://o365itcfyn-my.sharepoint.com/%3Ao%3A/g/personal/la_gribskovgymnasium_dk/EsefDe9EnLBCvD_JfouHr8cBdnz1d_86zrrVA6ix19n0aw?e=l8TJo5) (vejledning) ([Jeopardy-link modul 1 + 2)](https://jeopardylabs.com/play/fokuspt-12) Arbejde med Prezi/Slides/PptSkrive i logbog |   |
| 3 | **Fokuspunkt 3**(Willemoes s. 20-25 midt + Skovmand s. 176-181) | Portugal og opdagelserne i Øst  | Synkront virtuelt(Lars med virtuelt) | Lektietjek m. gruppe ([Jeopardy-link modul 3](https://jeopardylabs.com/play/modul-32))Arbejde med Prezi/Slides/Ppt | Prezi/Slides/Ppt afleveres ved timens afslutning.[Krav til præsentation](https://o365itcfyn-my.sharepoint.com/%3Ao%3A/g/personal/la_gribskovgymnasium_dk/EsefDe9EnLBCvD_JfouHr8cBdnz1d_86zrrVA6ix19n0aw?e=rof9y1) |
| 4 | **Fokuspunkt 4**(Skovmand s. 183-188 + Madsen og Nielsen s. 32-37) | Spanien og opdagelsen af Amerika + menneskesynet   | F2F (Virtuel peer feedback) | Peer feedbackLektietjek m. gruppe [(Jeopardy-link til modul 4)](https://jeopardylabs.com/play/modul-43)Intro til eksamensøvelse (screencast) |   |
| 5(halv blok) | **Fokuspunkt 5**Madsen og Nielsen s. 37 + 40 + 41 + 43-45  | Spaniernes fremfærd og menneskesynet   | Asynkront virtuelt | Lektietjek m. gruppe (Jeopardy-link til modul 5) Arbejde med eksamenssæt/screencast   |   |
| 6 | **Fokuspunkt 6**Madsen og Nielsen s. 66-69 + 71-74 midt | Eftertidens fortolkninger og holdninger | Asynkront virtuelt med synkron videokonference undervejs | Lektietjek m. gruppe (Jeopardy-link til modul 6)10 min. formel vejledning hos LA (tider på Lectio) Arbejde med screencast  |   |
| 7 |   |   | Asynkront virtuelt | Færdiggørelse af screencast | Screencast afleveres ved timens slutning. |
| 8 |   |   | Synkront virtuelt  | Peer feedback med henblik på forbedring Resten af modulet + hjemmearbejde til forbedring og endelig aflevering | Den forbedrede screencast afleveres inden modul 9    |
| 9 | **Hele kompendietNB: Test** | Alle temaer | F2F | Test i alt det læsteFremvisning af eksemplarisk screencast/gennemgående styrker og svagheder |   |
| 10   |   | Evaluering | F2F | EvalueringTestresultater udleveres Opstart og introduktion til nyt forløb. |   |