

FORLØBSPLAN

Som anført på s. 132 kan alle moduler indledes eller afsluttes med at spille en Quizlet, der omhandler det pågældende kapitel. Se link/QR-kode hertil sammesteds foruden til instruktioner i, hvordan spillet spilles.

<i>Modul</i>	<i>Lektier</i>	<i>Emne</i>	<i>Faglige mål og kernestof</i>	<i>Idé til modulplan</i>
1	• Læs kapitel 1. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Opfattelserne af verden før de store opdagelser	Mentalitetshistorie og verdensbilleder	• Lektier: Spørgsmålene på s. 9. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 2 og 4 løses individuelt og gennemgang i plenum. • Opgave 1, 3 og 5 løses i par. • Opgave 6 løses i par og bagefter fremlæggelse i grupper á 3 par. • Opgave 7 løses i par med eventuelt efterfølgende uddeling af præmie til vinderne.
2	• Læs kapitel 2. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Portugisernes opdagelser	Stats- og nationsdannelse	• Lektier: Spørgsmålene på s. 21. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 2 – Kahoot. Kan også spilles som afslutning på timen. • Opgave 4 – Kildearbejde. Løses som beskrevet i opgaven. • Opgave 6 løses som beskrevet i opgaven. Planchen præsenteres efterfølgende i grupper. • Evt. diskussion af opgave 1 og 5 i plenum.
3	• Læs kapitel 3. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	De præcolumbianske samfund	Styreformer og samfundsorganiseringer	• Lektier: Spørgsmålene på s. 31. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 3 og 4 løses i par. Eventuel opsamling på klassen. • Opgave 7 løses som beskrevet i opgaven og gennemgås efterfølgende på klassen. • Opgave 5 og 6 løses som beskrevet i opgaverne. • Hvis man ønsker en kreativ øvelse, kan opgave 8 inddrages.

<i>Modul</i>	<i>Lektier</i>	<i>Emne</i>	<i>Faglige mål og kernestof</i>	<i>Idé til modulplan</i>
4	• Læs kapitel 4. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Columbus' opdagelse af Amerika	Forklaringer på historiske forandringer	• Lektier: Spørgsmålene på s. 47. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 1 bruges som indledning, efterfulgt af opgave 2. • Herefter opgave 4 eller 6, alt afhængigt af tidsforbrug. • Der kan her efterfølges med enten opgave 3 eller med den kreative opgave 5.
5	• Læs kapitel 5. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Spaniernes erobring af Amerika	Europæernes møde med andre kulturer	• Lektier: Spørgsmålene på s. 59. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 2 løses i par. Alternativt kan der indledes med Kahoot'en i opgave 5. • Opgave 3 om erindringshistorie løses som beskrevet i opgaven. • Opgave 4 løses i par eller på klassen. • Opgave 7 løses individuelt og med opfølgning på klassen. • Hvis man gerne vil se mere på spaniernes guldthirst, kan opgave 8 besvares. • Alternativt kan den kreative øvelse i opgave 6 inddrages, eller man kan afslutte med Kahoot'en i opgave 5.
6	• Læs kapitel 6. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Slaveriet i Amerika	Levevilkår og produktion	• Lektier: Spørgsmålene på s. 73. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 3 løses individuelt og gennemgås efterfølgende i firemandsgrupper. • Opgave 4 løses som beskrevet i opgaven. • Opgave 5 løses i par. • Opgave 2 løses på klassen.

<i>Modul</i>	<i>Lektier</i>	<i>Emne</i>	<i>Faglige mål og kernestof</i>	<i>Idé til modulplan</i>
7	• Læs kapitel 7. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	De nye stormagter, merkantilisme og enevælde	Styreformer og økonomi	• Lektier: Spørgsmålene på s. 89. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 5 løses individuelt, hvis man ønsker en kreativ øvelse. • Opgave 2 løses på klassen. • Opgave 4 løses i par. • Opgave 1 løses som beskrevet i opgaven. Ønsker man en mindre teksttung opgave, kan man benytte sig af opgave 3.
8	• Læs kapitel 8. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Dansk kolonistyre og historiebrug	Historiebrug	• Lektier: Spørgsmålene på s. 101. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 2 løses i par. • Opgave 4 løses i grupper. • Opgave 6 kan benyttes som afbræk. • Opgave 5 løses i par. • Opgave 1 gennemgås på klassen.
9	• Læs kapitel 9. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Kvinder i Spansk Amerika	Ligestilling og køn	• Lektier: Spørgsmålene på s. 113. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 1 løses i par • Opgave 3 kan benyttes som afbræk eller som blid indledning til lektionen. • Opgave 2 løses i par. • Opgave 4 løses individuelt og læses efterfølgende op i tremandsgrupper.
10	• Læs kapitel 10. • Løs opgaverne i starten af kapitlet.	Arven efter de store opdagelser	Perspektivering til nutiden	• Lektier: Spørgsmålene på s. 123. • Gennemgang af lektiespørgsmål. • Opgave 6 kan bruges som blid indledning på lektionen. • Opgave 5 løses individuelt og præsenteres i grupper eller på klassen. • Opgave 1 kan varieres i længde. • Opgave 7 er en rigtig god idé som afslutning på forløbet. • Opgave 2 kan inddrages, hvis man ønsker en lidt mere teksttung opgave.