

Brasilien forbyder som det sidste land brugen af afrikanske slaver	1793
Columbus opdager Amerika	1488
Cortés erobrer Aztekerriget	1492
Da Gama sejler til Indien	1498
Danmark får en koloni i Vestafrika	1521
Danmark grundlægger en koloni i Vestindien	1501
Danmark forbyder slavehandel	1888
De første afrikanske slaver ankommer til Amerika	1533
Det engelske ostindiske kompagni grundlægges	1580
Det fransk vestindiske kompagni grundlægges	1600
Det hollandske ostindiske kompagni grundlægges	1602
Diaz sejler rundt om det sydlige Afrika	1659
Pizarro erobrer Inkariiget	1664
Portugal bliver en del af Spanien	1672

KAPITEL 2

1. Diskussion om årsager til opdagelserne

Diskuter med sidemanden, hvilken af de fire årsager – nysgerrighed, handel, kristendom og magt – du mener, var den vigtigste til at tage på opdagelse.

2. Kahoot

Hvad handlede kapitlet om? Løs Kahoot'en og find ud af det: prx.dk/n62sa



3. Kortøvelse

Se på kortet på s. 25. Kan du finde byerne og landområderne, portugiserne kontrollerede (altså dem, der er nævnt i kapitlet)? Hvordan viser deres placering portugisernes kontrol med Afrika og Det Indiske Ocean?

4. Portugisernes styre

Fordel kilde 2.1-2.3 mellem jer i grupper af tre (hver elev tager én kilde).

- Hver elev skal finde to-tre citater, der viser noget om portugisernes styre i Det Indiske Ocean.
- Find to citater fra din kilde, som du ikke forstår eller vil have uddybet.
- Bagefter skal du mødes med din gruppe. På skift skal I kort opsummere jeres individuelle kilders indhold og forklare, hvorfor I lige har valgt de to-tre citater om portugisernes styre, I har.
- Til sidst gennemgår vi på klassen de spørgsmål til kilderne, I stadig ikke helt har forstået eller gerne vil have uddybet.



Vasco da Gama møder Zamorin af Calicut, Veloso Salgado (portugisisk kunstner), 1898.

5. Portugisernes møde med inderne

Hvordan fremstilles da Gamas møde med Calicuts (rige i Indien) konge på billedet ovenfor? Hvorfor fremstiller kunstneren det på den måde?

6. Lav din egen planche

Lav i tremandsgrupper en planche over dagens lektie. Du kan dekorere planchen med billeder, post-its, udsnit af verdenskort, tidslinjer, korte pointer, og hvad du ellers finder på. De sidste fem minutter af timen skal I med en anden gruppe fremlægge og forklare jeres planche.