

1. Racer i Spansk Amerika

Se på castbilledet i kapitel 5 på s. 64. Hvordan afspejler det synet på racer i Spansk Amerika? Se, om du kan tyde de forskellige kombinationer.

2. Syn på slaveriet

Læs kilde 6.2, 6.3 og 6.4, og forbind dem med de argumenter for og imod slaveriet, der står på s. 79-80.

3. Handel og slaver

- A. Hvad viser graferne i kilde 6.6?
- B. Hvad er i kilde 6.6 sammenhængen mellem, at kurven falder i den første graf og stiger i den anden?
- C. Hvad viser kilde 6.7?
 - 1. Hvilke lande importerede afrikanske slaver?
 - 2. Hvilket land importerede flest slaver?
 - 3. I hvilken periode bliver der importeret flest slaver?
 - 4. Hvilke lande påbegyndte slavetransporten?
 - 5. Hvilke sammenhænge er der mellem kilde 6.6 og 6.7?

4. Livet som slave

I skal nu være aktive og samtidig finde ud af, hvordan livet som slave var.

- A. Først skal I læse kilde 6.5, derefter skal I kigge på billederne på s. 77 og s. 78, og til sidst skal I genlæse afsnittet om slavernes levevilkår og om slavekodeks på s. 76-77.
- B. Dernæst tager I et stykke A4-papir og river det i fire stykker. På hvert stykke skriver I ét spørgsmål til enten kilden, billederne eller teksten fra kapitlet. Der må kun være ét spørgsmål pr. stykke papir, og I skal have spørgsmål til både kilde, billeder og tekst.
- C. Nu krøller I papirstykkerne sammen, og når læreren har talt til tre, går I i gang med sneboldkamp mod jeres klassekammerater.
- D. Når alle papirstykker (snebolde) er kastet, samler I fire tilfældige af dem op.
- E. I par skal I nu besvare spørgsmålene på jeres papirstykker.

5. Pavens syn på slaver

Læs kilde 6.1 og svar på følgende spørgsmål:

- A. Hvem er "vi"?
- B. Hvad er kildens budskab?
- C. Hvorfor er kilden skrevet?
- D. Hvilket menneskesyn kommer til udtryk i kilden?
- E. Hvem er omfattet af pavens forbud mod slaveri?
- F. På baggrund af det, du har læst i kapitlet, tror du så, bullen fik nogen effekt?

6. Hvad var det nu, kapitlet handlede om?

Spil Kahoot'en og find ud af det. prx.dk/q6nvy

